



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Подготовили воспитатели:
Сибиркина О.П., Санина Г.М.



Цель: развитие детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задача 1

Укрепить
физическое и
психическое
здоровье детей

Задача 2

Создать
благоприятные
условия для
развития
каждого
ребенка

Задача 3

Развивать
социальные,
нравственные,
эстетические,
интеллектуальные,
физические
качества у детей

Задача 4

Формировать
опыт
поведения
в среде
сверстников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу.

**СОЦИАЛЬНО_-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ**

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним

Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста»

Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям

ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ



РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ



1

- поощрять умение называть имена членов семьи

2

- развивать представления о положительных сторонах детского сада

3

- обозначить общность с домом (тепло, уют, любовь) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности)

СЮЖЕТНО- ОТОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ИГРА



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ



Спицы в розетку засунул едва.
Искры и пламя - до потолка.
То, что ты еще живой, -
Спасло тебя - герой!



Если спички в руки взял,
Сразу ты опасным стал -
Ведь огонь, что в них живет,
Много бед всем принесет!



Нельзя, малыш, с
Опасны игры эти.
Ведь могут люди по
и взрослые, и дети



Формировать первичные представления о себе, о
других людях, объектах окружающего мира
(сенсорных эталонах)

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

Развивать интерес
детей к предметам
ближайшего
окружения,
стимулировать
любопытности.

Формировать
первичные
представления о
праздниках, об
особенности
природы.

Накапливать у детей опыт
практического освоения окружающего
пространства (помещений группы и
участка детского сада)

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

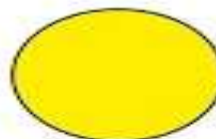


ОДИН

МНОГО



БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ



КРУГ



КВАДРАТ



ПРЯМОУГОЛЬНИК



ТРЕУГОЛЬНИК

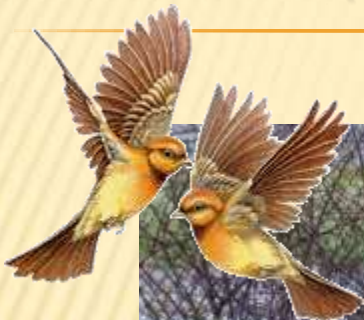
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ



ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМИ



ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДОЙ



Упражнять детей в отчетливом произнесении гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Приучать детей слушать народные песенки, сказки, художественные произведения.

Обогащать словарь детей существительными (одежда), глаголами (пожалеть), прилагательными (горячий), наречиями (холодно)

Помогать детям отвечать на простейшие вопросы «Что?», «Кто?», «Что делает?» и более сложные вопросы «Какой?», «Во что одет?»

Развитие речевого дыхания



Развитие по формированию слухового восприятия



РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК



Артикуляционная гимнастика

- Улыбка
- Часики
- Качели
- Хобот слона
- Лошадка
- Заборчик
- Сытый хомяк
- Лакание молочка
- Удивляемся
- Пропевание звуков: «а-а-а» «о-о-о»
«у-у-у» «и-и-и» «ау-ау-ау» «ао-ао-ао»

Пальчиковая гимнастика

- Домик
- Лодка
- Елка
- Колечко
- Очки
- Стул
- Стол
- Идет коза рогатая
- Солнышко
- Моя семья
- Вышли пальчики гулять

РЕБЕНОК И КНИГА



ПОКАЗ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА



Развивать эстетическое восприятие,
обращать внимание детей на красоту
окружающих предметов(игрушки),
объектов природы (растения, животные),
вызывать чувство радости.

**ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

Воспитывать интерес
к музыке, желание
слушать музыку,
подпевать, выполнять
простейшие
танцевальные
движения.

Вызывать у детей
интерес к действиям с
карандашами, кистью,
красками,
пластилином.

МАТРЕШКИ



РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА




КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МУЗЫКА





Совершенствовать умения и навыки
в основных видах движений,
воспитывать выразительность
движений, формировать правильную
осанку.

The diagram consists of a central white circle with the text 'ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ' in red. Surrounding this central circle are three colored ovals: a green one at the top, a yellow one at the bottom-left, and a light blue one at the bottom-right. These three ovals are connected by a thick, dark brown circular line. The background is a light beige color with a subtle diagonal line pattern.

Воспитывать
культурно-
гигиенические
навыки

**ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ**

Формировать у детей
представления о
значениях различных
органов для
нормальной
жизнедеятельность
человека: глаза-
смотреть и т.д.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ВТОРОЙ ЗАВТРАК



МАРКИРОВКА СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Ребенок



СОТРУДНИЧЕСТВО

Воспитатели



**Мамы,
папы,
дедушки,
бабушки**



ЕДИНСТВО

