



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Подготовили воспитатели:
Сибиркина О.П., Санина Г.М.



Цель: развитие детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Задача 1
Укрепить
физическое и
психическое
здоровье детей

Задача 2
Создать
благоприятные
условия для
развития
каждого
ребенка

Задача 3
Развивать
социальные,
нравственные,
эстетические,
интеллектуальные,
физические
качества у детей

Задача 4
Формировать
опыт
поведения
в среде
сверстников

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ



Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого

Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;

Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

**Воспитывать отрицательное
отношение к грубости,
жадности; развивать умение
играть не ссорясь, помогать
друг другу.**

**Воспитывать
внимательное
отношение и
любовь к
родителям и
близким людям**

СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

**Формировать у
детей опыт
поведения в среде
сверстников,
воспитывать
чувство симпатии
к ним**

**Воспитывать элементарные
навыки вежливого
обращения: здороваться,
прощаться обращаться с
просьбой спокойно ,
употребляя слова « спасибо»
и «пожалуйста»**

ОСНОВЫ ГИГИЕНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ



НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ



РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ

1

- поощрять умение называть имена членов семьи

2

- развивать представления о положительных сторонах детского сада

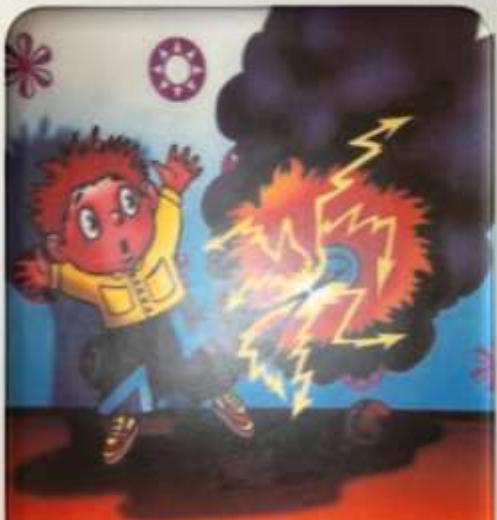
3

- обозначить общность с домом (тепло, уют, любовь) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности)

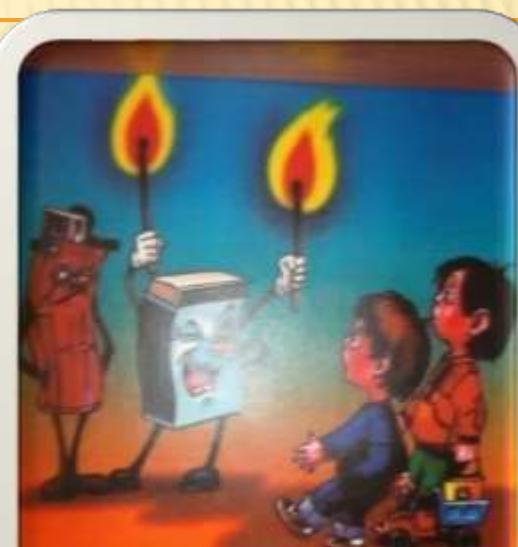
СЮЖЕТНО-ОТОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ИГРА



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ



Спицы в розетку засунул едва.
Искры и пламя - до потолка.
То, что ты еще живой, -



Формировать первичные представления о себе, о
других людях, объектах окружающего мира
(сенсорных эталонах)

Развивать интерес
детей к предметам
ближайшего
окружения,
стимулировать
любознательности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формировать
первичные
представления о
праздниках, об
особенности
природы.

Накапливать у детей опыт
практического освоения окружающего
пространства (помещений группы и
участка детского сада)

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ



ЗНАКОМСТВО С ЖИВОТНЫМИ



ЗНАКОМСТВО С ПРИРОДОЙ



Упражнять детей в отчетливом произнесении гласных и согласных звуков, в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз.

Приучать детей слушать народные песенки, сказки, художественные произведения.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Обогащать словарь детей существительными (одежда), глаголами (пожалеть), прилагательными (горячий), наречиями (холодно)

Помогать детям отвечать на простейшие вопросы «Что?», «Кто?», «Что делает?» и более сложные вопросы «Какой?», «Во что одет?»

Развитие речевого дыхания



Развитие по формированию слухового восприятия



РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК



Артикуляционная гимнастика

- Улыбка
- Часики
- Качели
- Хобот слона
- Лошадка
- Заборчик
- Сытый хомяк
- Лакание молочка
- Удивляемся
- Пропевание звуков: «а-а-а» «о-о-о»
«у-у-у» «и-и-и» «ау-ау-ау» «ао-ао-ао»

Пальчиковая гимнастика

- Домик
- Лодка
- Елка
- Колечко
- Очки
- Стул
- Стол
- Идет коза рогатая
- Солнышко
- Моя семья
- Вышли пальчики гулять

РЕБЕНОК И КНИГА



ПОКАЗ НАСТОЛЬНОГО ТЕАТРА



Развивать эстетическое восприятие, обращать внимание детей на красоту окружающих предметов(игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, кистью, красками, пластилином.

МАТРЕШКИ



РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА



КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МУЗЫКА



Совершенствовать умения и навыки
в основных видах движений,
воспитывать выразительность
движений, формировать правильную
осанку.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Воспитывать
культурно-
гигиенические
навыки

Формировать у детей
представления о
значениях различных
органов для
нормальной
жизнедеятельность
человека: глаза-
смотреть и т.д.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ВТОРОЙ ЗАВТРАК



МАРКИРОВКА СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ

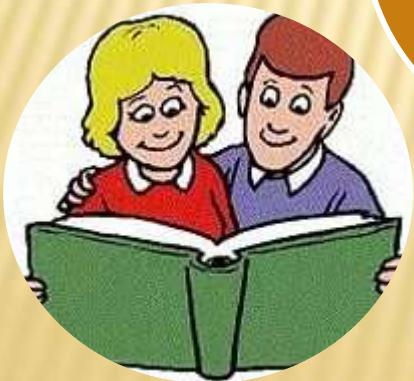


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



СОТРУДНИЧЕСТВО

Мамы,
папы,
дедушки,
бабушки



Воспитатели



ЕДИНСТВО

